Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Ул. Попова, д.40, г.Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78E-mail: penzaobr@edu-penzaa.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

13.04.2021 №01-13/424
на №_____ от _____

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов

Об организации работы по реализации ФГОС ООО в 2021/2022 учебном году

В целях упорядочения работы образовательных организаций по разработке учебных планов на 2021/2022учебный год и координации реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*далее – ФГОС ООО*) в образовательных организациях Пензенской области направляем Вам инструктивно-методическое письмо «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, и направлены на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации ФГОС ООО в 2021/2022учебном году.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Ректор О.Ф. Федосеева

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области А.А. Федосеев

Стромакова Надежда Васильевна,
директор центра содержания образования, 99-98-87

Приложение

Инструктивно-методическое письмо

«Об организации в 2021/2022 учебном году образовательнойдеятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»

1. Рекомендации по формированию учебного плана основного общего образования для5-9-х классовв соответствии с требованиями ФГОС ООО

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования *(далее – учебный план*) для **5-9-х классов**организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2021/2022учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы[1]:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебных планов необходимо учитывать требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

[1]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897(в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

<u>Объём часов, отведённых на изучение учебных предметов в обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется образовательной организацией самостоятельно.</u> При этом должно выдерживаться процентное соотношение 70%/30% и требования СанПиН к общему объёму допустимой нагрузки обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

– на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов (тем), отражающих этнокультурную специфику региона («История России», «Литература» и др.);

–на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В пояснительной записке к учебному плану должно быть прописано, как организация, осуществляющая образовательную деятельность, распределила 30% объема учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При разработке учебных планов необходимо учитывать требования к организации образовательного процесса, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»):

– продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, должна составлять

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 5-9 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - не более 6 уроков;

– *у*чебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

- для обучающихся 5-х классов - не более 29 часов;

- для обучающихся 6-х классов - не более 30 часов;

- для обучающихся 7-х классов - не более 32 часов;

- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 33 часов;

– учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:

- для обучающихся 5-х классов - не более 32 часов;

- для обучающихся 6-х классов - не более 33 часов;

- для обучающихся 7-х классов - не более 35 часов;

- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 36 часов;

– недельный объем внеурочной деятельности:

- для обучающихся 5 - 9 классов - не более 10 часов.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

В соответствии со ст. 3.4.16 санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"….«факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.»

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Примерный учебный план для 5-9-х классов образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО

Основное общее образование

(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю (в год)**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык*	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России**	-	2 (40)	2 (40)	2 (40)	2 (40)
	Всеобщая история	2	(28)	(28)	(28)	(28)
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2
	Химия	-	-	-	1	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-
Технология	Технология	1	1	1	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		**23 (805)**	**24 (840)**	**25(875)**	**26 (910)**	**26 (910)**
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений****		**9 (315)**	**9 (315)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литература					
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык					
	Второй иностранный язык					

Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России					
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура					
ВСЕГО:		**32 (1120)**	**33 (1155)**	**35 (1225)**	**36(1260)**	**36(1260)**

*При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	**Итого**
Модель 1	2	2	2	2	2	**10**
Модель 2	-	2	2	2	2	**8**
Модель 3	-	-	2	2	2	**6**
Модель 4	-	-	-	2	2	**4**
Модель 5	-	-	-	1	1	**2**

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

– кадры;
– материально-техническое обеспечение;
– запрос родителей и обучающихся.

**Распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» образовательная организация осуществляет самостоятельно.

***Для выполнения программ по обязательным предметным областям рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

а) в 5 классе часы на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии, физической культуры;

б) в 6 классе –на преподавание русского языка, иностранного языка, математики, технологии, физической культуры;

в) в 7 классе –на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, физической культуры;
г) в 8 классе –на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики, химии, физической культуры;
д) в 9 классе –на преподавание русского языка, алгебры, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики, физической культуры.

Примерный учебный план для 5-9-х классов
организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО
Основное общее образование
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю (в год)**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	1,5	1,5
	Второй иностранный язык*				0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России**	-	2 (40)	2 (40)	2 (40)	2 (40)
	Всеобщая история	2	(28)	(28)	(28)	(28)
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2
	Химия	-	-	-	1	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-
Технология	Технология	1	1	1	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		**21 (735)**	**22 (770)**	**23 (805)**	**24 (840)**	**24 (840)**
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений****		**8 (280)**	**8 (280)**	**9 (315)**	**9 (315)**	**9 (315)**
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литература					
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык					
	Второй иностранный язык					

Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России					
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура					
ВСЕГО:		**29(1015)**	**30 (1050)**	**32 (1120)**	**33(1155)**	**33 (1155)**

*При реализации нормативных требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в учебный план рекомендуется использовать одну из следующих моделей:

Модель	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	**Итого**
Модель 1	2	2	2	2	2	**10**
Модель 2	-	2	2	2	2	**8**
Модель 3	-	-	2	2	2	**6**
Модель 4	-	-	-	2	2	**4**
Модель 5	-	-	-	1	1	**2**

При выборе модели должно быть учтено наличие необходимых условий:

– кадры;
– материально-техническое обеспечение;
– запрос родителей и обучающихся.

** Распределение часов на учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» образовательная организация осуществляет самостоятельно.

***Для выполнения программ по обязательным предметным областям рекомендуется включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

а) в 5 классе часы на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии, физической культуры;
б) в 6 классе – на преподавание русского языка, математики, иностранного языка, технологии, физической культуры;

в) в 7 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, физической культуры;

г) в 8 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики, химии, физической культуры;

д) в 9 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, второго иностранного языка, географии, биологии, физики, физической культуры.

Согласно ФГОС ОООв основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственнойкультуры народовРоссии» (далее – ОДНКНР).

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «…примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей».

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*(учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс); «Семьеведение», «Литературное краеведение», «История Пензенского края» в 5-8-х классах).*При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной основной образовательной программой форм в их разумном сочетании и дополнении, тем более что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

2. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО.

В соответствии с п. 13ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность.Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности[2].

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность осуществляется в том числе посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в **содержательный раздел основной образовательной программы**.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке (в соответствии с локальным актом) может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

---

[2]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897(в ред. Приказа от 31.12.2015г. N1577).

.